

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.15 Банковский аудит

*индекс, название дисциплины*

<b>Специальность</b>	<i>38.02.07 Банковское дело</i>
<b>Квалификация</b>	<i>специалист банковского дела</i>
<b>База приема</b>	<i>среднее общее образование</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2024</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная, 2 семестр</i>
<b>Трудоемкость по учебному плану</b>	<i>45 часов</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>дифференцированный зачет</i>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКИЙ АУДИТ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.15 Банковский аудит» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1- 2.4	участие в проведении аудиторской проверки, использование на практике методов сбора, обработки информации с целью создания информационной базы для подготовки аудиторского заключения; выбор типовых аудиторских приемов для осуществления аудиторской проверки, оценка их эффективности; использование понятийного аппарата аудита в банках; согласованная работа с аудиторской организацией и применение в профессиональной деятельности экономического мышления и подхода, обеспечивающего банкам и пользователям аудиторской информацией высокую потребительскую ценность; эффективное общение с кредитными учреждениями; использовать комплаенс-контроль в банке; аудит кассовых операций; аудит расчетных операций; применять профессиональную терминологию в области аудита; пользоваться интернет-источниками: сайтами коммерческих банков, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации в области аудита, определять актуальность нормативно-правовой документации в области аудита; грамотно излагать свои мысли по вопросам аудита на государственном	сущность аудита в банках и его роль в практической деятельности кредитных организации; составляющие элементы структуры аудиторской деятельности: цели и задачи, принципы, функции аудита, виды; объекты и субъекты аудиторской деятельности; взаимосвязь аудиторской организации с руководством и другими структурными подразделениями организации (бухгалтерией, финансовым подразделением и др.); методы сбора информации и содержание аудиторских проверок; виды аудиторских заключений; классификацию видов банковского контроля; методы банковского надзора; основные направления аудиторской проверки уставного капитала и фондов банка; основные направления аудиторской проверки кассовых операций банка; источники информации и основные направления аудиторской проверки расчетных операций банка; проверку активных кредитных операций банка; основные процедуры проверки операций по привлечению депозитов; направления аудиторской проверки операций кредитной организации с ценными бумагами; аудиторская проверка валютнообменных операций; основные понятия, используемые в сфере аудита; нормативно-правовые акты Российской Федерации в области аудита; нормативные документы Банка России об идентификации

	<p>языке; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области аудита; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в области аудита в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>клиентов и внутреннем контроле (аудите).</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>45</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Методологические основы аудита в банках.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	ОК 01-ОК 02, ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-2.4
	Эволюция аудита. Понятие аудита. Структура аудиторской деятельности. Цели, задачи, функции и принципы аудита. Субъекты и объекты аудиторской деятельности.	2/-	
<b>Тема 2. Нормативно-правовая база регулирования аудита в банках.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	ОК 01-ОК 02, ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-2.4
	Этические нормы аудиторской деятельности. Аттестация аудиторов. Порядок лицензирования банковского аудита. Международные, федеральные и внутренние стандарты аудиторской деятельности. Права и обязанности аудиторов, руководства и иных должностных лиц аудируемой организации. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм за соблюдением стандартов и норм качества аудиторских работ. Способы повышения качества банковского аудита. Основные факторы, определяющие качество и эффективность аудита. Требования предъявляемые к аудиторам. Меры воздействия к аудиторским фирмам (аудиторам).	2/-	
<b>Тема 3. Аудиторская проверка, планирование и методика проведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	ОК 01-ОК 02, ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-2.4
	Подготовка аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Аудиторские доказательства, документирование аудита. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки.	2/-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2	
	Практическое занятие № 1. Планирование аудита. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях. Анализ результатов аудиторской проверки	2/2	
<b>Тема 4. Форма,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01-ОК 02,

<b>структура и виды аудиторских заключений.</b>	Информация аудитора руководству аудируемого лица о проведение аудита. ФПСАД №6 «Аудиторское заключение на финансовой (бухгалтерской) отчетности». Структура и содержание аудиторского заключения.	2/-	ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-2.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 2. «Составление аудиторского заключения по бухгалтерской (финансовой) отчетности»	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2/-</b>	
	Составить классификацию аудиторских заключений, их сравнительную характеристику	2/-	
<b>Тема 5. Методологические основы аудита в банках. Системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля кредитных организаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01-ОК 02, ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-2.4
	Цели и задачи банковского аудита. Классификация видов банковского контроля. Особенности учетной политики кредитной организации. Методы банковского надзора. Учетной политики банка. Оценка организации аналитического и синтетического учета в банке. Изучение и оценка системы внутреннего контроля в кредитной организации.	2/-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 3. Сравнительная характеристика систем внутреннего контроля банков. Комплаенс-контроль в банке	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2/-</b>	
Изучить публикуемую отчетность кредитной организации и ответить на вопросы	2/-		
<b>Тема 6. Аудиторская проверка уставного капитала и фондов банка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 01-ОК 02, ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-2.4
	Цель, источники информации и основные направления аудиторской проверки уставного капитала и фондов банка. Проверка законности создания банка. Проверка соответствия выполняемых операций банковской лицензии. Проверка операций по формированию уставного капитала акционерного банка. Проверка операций по выкупу собственных акций (долей) у участников банка. Аудит операций по изменению уставного капитала банка. Аудит формирования и использования фондов банка.	2/-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2/-</b>	
	Изучить ФЗ «Об акционерных обществах» и составить конспект. Подготовить	2/-	

	сообщение: «Проверка операций по формированию уставного капитала неакционерного банка»		
<b>Тема 7. Учет кассовых операций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/2</b>	ОК 01-ОК 02, ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-2.4
	Основные направления аудиторской проверки кассовых операций банка. Проверка организации кассовой работы в банке. Проверка порядка приема денежной наличности от организаций. Проверка порядка выдачи денежной наличности организациям. Проверка порядка заключения операционной кассы и хранения кассовых документов.	2/-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 4. Положение о правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1/-</b>	
	Решение ситуационных задач	1/-	
<b>Тема 8. Аудиторская проверка расчетных операций банка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01-ОК 02, ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-2.4
	Источники информации и основные направления аудиторской проверки расчетных операций банка. Проверка соблюдения правил открытия, ведения и закрытия счетов организаций. Проверка осуществления безналичных расчетов. Аудит межбанковских расчетов.	2/-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач по аудиту денежных средств на счетах в кредитных учреждениях	2/2	
<b>Тема 9. Аудиторская проверка депозитных и кредитных операций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01-ОК 02, ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-2.4
	Оценка кредитной политики банка. Проверка активных кредитных операций банка. Проверка закрытия кредитных договоров в неденежной форме. Аудит полученных и предоставленных межбанковских кредитов. Проверка внутренних нормативных документов банка, регулирующих депозитные операции. Основные процедуры проверки операций по привлечению депозитов. Проверка правильности составления расчета размера обязательных резервов, подлежащих депонированию в Банке России.	2/-	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 6. Составление аудиторского заключения по учету расчетных и кредитных операций.	2/2	
<b>Тема 10. Аудит операций с основными средствами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01-ОК 02, ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-2.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 7. Решение ситуационных задач ведения аналитического учета основных средств, начисления амортизации, определения стоимости поступления и выбытия основных средств.	2/2	
<b>Тема 11. Аудиторская проверка финансовых результатов организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01-ОК 02, ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-2.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 8. Проверка достоверности финансовых результатов. Составление аудиторского заключения.	2/2	
<b>Тема 12. Аудиторская проверка финансовой отчетности экономического субъекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 9. Проверка соответствия состава бухгалтерской, налоговой отчетности требованиям законодательства. Проверка содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности.	2/2	
<b>Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет</b>		<b>2/-</b>	
<b>Всего:</b>		<b>45/18</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы банковского аудита : учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 183 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Чернышева Е.Н. Банковский аудит : учебное пособие / Чернышева Е.Н.. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. — 66 с. — ISBN 5-7764-0489-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10617.html>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514805>.

2. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18581-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536342>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Индивидуальные и фронтальные опросы;</p> <p>Тестовые задания;</p> <p>Проведение промежуточного контроля.</p>

<p>документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>сущность аудита в банках и его роль в практической деятельности кредитных организации;</p> <p>составляющие элементы структуры аудиторской деятельности: цели и задачи, принципы, функции аудита, виды;</p> <p>объекты и субъекты аудиторской деятельности;</p> <p>взаимосвязь аудиторской организации с руководством и другими структурными подразделениями организации (бухгалтерией, финансовым подразделением и др.);</p> <p>методы сбора информации и содержание аудиторских проверок;</p> <p>виды аудиторских заключений;</p> <p>классификацию видов банковского контроля;</p> <p>методы банковского надзора;</p> <p>основные направления аудиторской проверки уставного капитала и фондов банка;</p> <p>основные направления аудиторской проверки кассовых операций банка;</p> <p>источники информации и основные направления аудиторской проверки расчетных операций банка;</p> <p>проверку активных кредитных</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>операций банка;  основные процедуры проверки операций по привлечению депозитов;  направления аудиторской проверки операций кредитной организации с ценными бумагами;  аудиторская проверка валютнообменных операций;  основные понятия, используемые в сфере аудита;  нормативно-правовые акты Российской Федерации в области аудита; нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите).</p>		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  составлять план действия;  определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;  Наблюдение за ходом выполнения практической работы;  Проверка результатов выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся;  Проведение промежуточного контроля.</p>

<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>участие в проведении аудиторской проверки, использование на практике методов сбора, обработки информации с целью создания информационной базы для подготовки аудиторского заключения;</p> <p>выбор типовых аудиторских приемов для осуществления</p>	<p>содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>аудиторской проверки, оценка их эффективности;</p> <p>использование понятийного аппарата аудита в банках;</p> <p>согласованная работа с аудиторской организацией и применение в профессиональной деятельности экономического мышления и подхода, обеспечивающего банкам и пользователям аудиторской информацией высокую потребительскую ценность;</p> <p>эффективное общение с кредитными учреждениями;</p> <p>использовать комплаенс-контроль в банке;</p> <p>аудит кассовых операций;</p> <p>аудит расчетных операций;</p> <p>применять профессиональную терминологию в области аудита;</p> <p>пользоваться интернет-источниками: сайтами коммерческих банков, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации в области аудита,</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в области аудита;</p> <p>грамотно излагать свои мысли по вопросам аудита на государственном языке;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области аудита;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

коммерческих идей в области аудита в рамках профессиональной деятельности.		
----------------------------------------------------------------------------	--	--