

1.3. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю - это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме.

1.4. Рабочая программа как компонент основной профессиональной образовательной ППССЗ, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, определяет цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания.

1.5. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю/ является обязательным основным документом ОПОП, устанавливающим содержание и методическое построение учебной дисциплины /профессионального модуля.

1.6. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модулядолжна:

- отвечать требованиям ФГОС к результатам обучения, квалификационной характеристики специалиста по соответствующей профессии/специальности, дидактическим принципам;

- обеспечивать систематичность, последовательность, комплексность обучения, внутрипредметные и межпредметные связи с четко выраженной практической направленностью обучения, возможность получения фундаментальных теоретических/практических знаний;

- обеспечивать формирование профессиональных знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, необходимыхрабочим и специалистам соответствующей квалификации ППССЗ;

1.7. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля разрабатывается преподавателем/ преподавателем.

1.8. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля проходит внутреннее и внешнее экспертизу (согласно положения)

3.1. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля рассматривается и утверждается на заседании предметных (цикловых) комиссий

(наименование согласно Уставу ЧПОУ «Ачхой-Мартановский колледж»

1.9. Рабочая программа корректируется и утверждается ежегодно до начала приема абитуриентов в образовательное учреждение на новый учебный год.

1.10. За 20 дней до рассмотрения на Совете образовательного учреждения программа представляется методисту для проверки соответствия ее предъявляемым требованиям.

1.11. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля обсуждается на Совете образовательного учреждения.

1.12. Рабочая программа утверждается директором образовательного учреждения.

2. Структура и составляющие рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля

2.1. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю разрабатывается преподавателем/ преподавателями на основе требований ФГОС ППССЗ, разъяснений по формированию учебных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (утвержденное Министерством образования и науки РФ 27.08.2009 г.).

2.2. При необходимости тематический план, разделы (темы) программ УД, МДК и ПМ, их содержание могут ежегодно уточняться и переутверждаться.

2.3. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю ориентирована на реализацию основной профессиональной образовательной программы по профессиям начального и среднего профессионального образования. Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины (профессионального модуля) в будущей профессиональной деятельности специалиста (рабочего), объем и содержание знаний, умений, практического опыта) общих и профессиональных компетенций) которыми должны овладеть обучающиеся.В рабочих программах учебной дисциплины /профессионального модуля конкретизируется её значимость для освоения основной профессиональной образовательной ППССЗ, указываются лабораторные и практические работы, (для модуля учебная и производственная практика), виды и содержание самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

2.4. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю имеет следующую структуру: (Приложение1, Приложение 2)

- титульный лист;

- паспорт программы учебной дисциплины /профессионального модуля;

- структура и содержание учебной дисциплины /профессионального

модуля;

- условия реализации учебной дисциплины /профессионального модуля;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

2.4.1. Титульный лист программы учебной дисциплины /профессионального модуля содержит:

- полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя данного учреждения и полное наименование самого учреждения;

- индекс и название учебной дисциплины /профессионального модуля;

- название населенного пункта, в котором подготовлена программа;

- год написания программы;

- гриф согласования (соответствующей методической (цикловой) комиссией с указанием даты, номера протокола) и утверждения (согласно процедуре, определенной уставом ОУ) данной рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);

- сведения о ППССЗ, для которой разработана рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля);

- сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля);

- ФИО и должность разработчика рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);

- ФИО и должность экспертов (если программа прошла экспертизу) рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

2.4.4. Раздел «Паспорт программы учебной дисциплины /профессионального модуля» включает:

- название учебной дисциплины/профессионального модуля;

- область применения учебной программы, в ней необходимо указать специальность (специальности)/профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей/профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины /профессионального модуля;

- место учебной дисциплины/профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы;

- требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям / профессиям;

- рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося/студента часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося/студента \_

часов;

самостоятельной работы обучающегося/студента часов;

часов учебной и производственной практики (для ПМ)\_часов.

2.4.5. Структура и содержание

2.4.5.1. В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» в табличной форме приводится:

- объем и виды учебной работы, в которой указываются: o максимальная учебная нагрузка (всего);

o обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы;

o самостоятельная работа обучающегося/студента (всего) в том числе: указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.);

o форма итоговой аттестации (указать).

- тематический план и содержание учебной дисциплины, в котором указывают:

o наименование разделов и тем;

o содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся/студентов. Для студентов ОУ СПО при наличии курсовых проектов (работ) указывается тематика курсовой работы (проекта).

o объем часов;

o уровень освоения.

2.4.5.2.В разделе «Структура и содержание профессионального модуля» в табличной форме приводится:

- тематический план профессионального модуля, в котором указывают: o коды профессиональных компетенций;

o наименования разделов профессионального модуля; o всего часов (макс. учебная нагрузка и практики);

o объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося/студента;

o объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося/студента;

o объем времени, отведенного на практику - учебную, производственную.

- содержание обучения по профессиональному модулю, в котором указывают:

o наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем;

o содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся/студентов, виды работ учебной практики, виды работ производственной практики;

o объем часов;

o уровень освоения.

2.4.6. В разделе «Условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля» указываются:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению (приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства);

- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (после каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания в соответствии с ГОСТом);

в профессиональном модуле еще указываются:

- общие требования к организации образовательного процесса (описываются условия проведения занятий, организация учебной и производственной практики);

- кадровое обеспечение образовательного процесса (требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение).

2.4.7. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля)» указывают результаты обучения, формы и методы контроля и оценки результатов обучения при формировании у обучающихся/студентов знаний, умений, профессиональных и общих компетенций (перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины или профессионального модуля).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АЧХОЙ-МАРТАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета Протокол № \_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г | УТВЕРЖДАЮ   |  |  | | --- | --- | |  | Директор ЧПОУ  «Ачхой-Мартановский колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Б.Бедригов  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |   . |

.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/профессиональног модуля**

ОП.01/ПМ. 01 Теория государства и права

*ППССЗ код\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

специальность

# Форма обучения

Одобрена

Методической службой ЧУПО «Ачхой-Мартановский колледж»

Зам. директора по НМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2016г

Ачхой-Мартан, 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуляразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовка специалистов среднего звена **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Экономический правовой колледж»

Разработчики:

Рабочая группа в составе преподавателей Частное учреждение профессионального образования «Экономический правовой колледж»

Рекомендована Экспертом программ профессиональных модулей и дисциплин НПО и СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сертификат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выданный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ эксп.закл.\_\_\_\_\_\_

Одобрена научно-методическим советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г., протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Теория государства и права»

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ППССЗ **40.02.02 Право и организация социального обеспечения**.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональные дисциплины ОП.6.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и

иных правонарушений, в том числе коррупционных.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы

проявления;

- особенности лиц, совершивших преступления;

- особенности криминальной среды;

- механизм индивидуального преступного поведения;

- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия

коррупции;

- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного

поведения;

- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики

правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы

противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные

направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих

правоохранительных органов.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося— 201 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося— 134часов;

самостоятельной работы студента — 67 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 201 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 134 |
| в том числе: |  |
| практические работы | 40 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 67 |
| в том числе: |  |
| **Выполнение домашнего задания:** |  |
| Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы по изученным темам. |  |

# 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Темы** | | **Кол-во часов** | **Уровень усвоения** |
| **Тема 1**  **Понятие, предмет и метод криминологии** |  | ***Содержание учебного материала*** |  |  |
| ***1*** | Предмет и задачи криминологии. Система криминологии. | 3 | 2 |
| ***2*** | Место криминологии в системе социально-гуманитарных знаний. | 2 |
| ***3*** | Связь криминологии с естественнонаучными знаниями. Методы криминологических исследований. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. Подготовка доклада на тему «История развития криминологии в Европе и России». | | 2 |  |
| **Тема 2.**  **Зарубежные криминологические**  **теории и школы.**  **Развитие отечественной**  **криминологии** | ***Содержание учебного материала*** | |  |  |
| ***1*** | Классическое и антропологическое направления криминологических теорий. | 3 | 2 |
| ***2*** | Социологическое направление криминологической теории. | 2 |
| ***3*** | Развитие отечественной криминологии. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. Подготовка доклада на тему «Этапы развития русской криминологии». | | 2 |  |
| **Тема 3.**  **Преступность как**  **Социально-правовое явление и ее основные характеристики** | ***Содержание учебного материала*** | |  |  |
| ***1*** | Понятие преступности. | 3 | 2 |
| ***2*** | Основные показатели преступности. | 2 |
| ***3*** | Латентная преступность, ее виды и методы оценки. Основные тенденции преступности в современной России. | 2 |
| **Практическое занятие № 1.**  **Тестирование .** | | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. Подготовка доклада на тему «Основные способы выявления латентной преступности». | | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4**  **Причины и условия преступности** |  | ***Содержание учебного материала*** |  |  |
| ***1*** | Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации. | 3 | 2 |
| ***2*** | Классификация детерминантов преступности, ее причин и условий | 2 |
| ***3*** | Причинный комплекс преступности в современной России. | 2 |
| **Практическое занятие № 2.**  Контрольная работа | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. Подготовка доклада на тему «Соотношение причин и условий преступности с другими видами криминологической детерминации». | | 2 |
| **Тема 5.**  **Личность преступника** | ***Содержание учебного материала*** | |  |  |
| ***1*** | Понятие личности преступника. | 3 | 2 |
| ***2*** | Структура личности преступника. | 2 |
| ***3*** | Типология личности преступника. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. Подготовка доклада на тему «основные признаки криминологического понятия личности преступника». | | 2 |  |
| **Тема 6.**  **Причины,**  **условия и механизм совершения конкретного преступления** | ***Содержание учебного материала*** | |  |  |
| ***1*** | Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. | 3 | 2 |
| ***2*** | Социально-психологический механизм поведения личности преступника. | 2 |
| ***3*** | Ситуация в механизме совершения конкретного преступления. Соотношение социального и биологического в причинах конкретного преступления | 2 |
| **Практическое занятие № 3.**  Цель: закрепить представление о личности преступника; механизме совершения конкретного преступления. | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. Подготовка доклада на тему «виды криминогенных ситуаций». | | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 7**  **Теоретические основы предупреждения преступлений** |  | | ***Содержание учебного материала*** | | |  |  |
| ***1*** | | Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений. | | | 3 | 2 |
| ***2*** | | Виды предупреждения преступлений. | | | 2 |
| ***3*** | | Система предупреждения преступлений. Правовое регулирование предупреждения преступлений Информационное и организационное обеспечение предупреждения преступлений. | | | 2 |
| **Практическое занятие № 4**  Цель: закрепить представление о теоретических основах предупреждения преступлений. | | | | | 3 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. Составить схему по теме «Виды предупреждения преступлений». | | | | | 4 |
| **Тема 8**  **Общее и индивидуальное предупреждение преступлений** | ***Содержание учебного материала*** | | | | | **2** |  |
| ***1*** | | Понятие и основные направления общего предупреждения преступлений. | | |  | 2 |
| ***2*** | | Понятие и основные направления индивидуального предупреждения (профилактики) преступлений. | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. Составить схему по теме «Система предупреждения преступлений». | | | | | 4 |  |
| **Тема 9**  **Основы**  **виктимологии и виктимологическая профилактика преступлений** | ***Содержание учебного материала*** | | | | |  |  |
| ***1*** | | Криминальнаявиктимология, ее предмет, задачи и основные понятия. | | | 3 | 2 |
| ***2*** | | Виктимологическая профилактика преступлений. | | | 2 |
| ***3*** | | Виктомологические рекомендации. | | | 2 |
| Практическое занятие № 5  Цель: закрепить представление об основах виктомологии и виктимологической профилактике преступлений. | | | | | 6 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. Подготовка реферата на тему «Виктомологические аспекты преступности». | | | | | 4 |
| **Тема 10**  **Научные методические основы криминологических исследований** |  | | | ***Содержание учебного материала*** | |  |  |
| ***1*** | | | Понятие, цели и направления криминологических исследований. | | 4 | 2 |
| ***2*** | | | Информационное обеспечение криминологических исследований. | | 2 |
| ***3*** | | | Этапы криминологического исследования. | | 2 |
| ***4*** | | | Уголовная статистика в криминологическом исследовании. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. Подготовка доклада на тему «основные цели криминологических исследований». | | | | | 4 |  |
| **Тема 11**  **Криминологическое**  **прогнозирование преступности.**  **Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений** | ***Содержание учебного материала*** | | | | |  |  |
| ***1*** | | | Понятие криминологического прогнозирования. | | 4 | 2 |
| ***2*** | | | Методы криминологического прогнозирования. | | 2 |
| ***3*** | | | Виды криминологического прогнозирования и прогнозов. | | 2 |
| ***4*** | | | Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений. | | 2 |
| Практическое занятие № 6  Цель: закрепить представление о криминологическом прогнозировании преступности. | | | | | 6 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. Подготовка реферата на тему «Криминологическое прогнозирование и предупреждение преступлений». | | | | | 4 |
| **Тема 12**  **Насильственные преступления и их**  **предупреждение** | ***Содержание учебного материала*** | | | | |  |  |
| ***1*** | | | Понятие и основные криминологические характеристики насильственных преступлений и хулиганства. | | 4 | 2 |
| ***2*** | | | Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство. | | 2 |
| ***3*** | | | Основные детерминанты насильственных преступлений и хулиганства. | | 2 |
| ***4*** | | | Основные направления предупреждения насильственных преступлений и хулиганства. | | 2 |
| Практическое занятие № 7  Цель: закрепить представление о насильственных преступлениях и их предупреждении. | | | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. Подготовка доклада на тему «особенности мер предупреждения насильственных преступлений». | | | | | 4 |
| **Тема 13**  **Преступления против собственности и их предупреждение** | ***Содержание учебного материала*** | | | | |  |  |
| ***1*** | | | Криминологическая характеристика преступлений против собственности. | | 4 | 2 |
| ***2*** | | | Основные причины и условия совершения преступлений против собственности. | | 2 |
| ***3*** | | | Предупреждение преступлений против собственности. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. Подготовка доклада на тему «основные тенденции преступлений против собственности». | | | | | 4 |  |
| **Тема 14**  **Преступления в сфере экономической деятельности и их предупреждение** | ***Содержание учебного материала*** | | | | |  |  |
| ***1*** | | | Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. | | 4 | 2 |
| ***2*** | | | Основные причины и условия совершения преступлений в сфере экономической деятельности. | | 2 |
| ***3*** | | | Особенности предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. Подготовка доклада на тему «криминологические особенности преступлений экономической направленности». | | | | | 4 |  |
| **Тема 15**  **Преступления против общественной безопасности и их**  **предупреждение** | ***Содержание учебного материала*** | | | | |  |  |
| ***1*** | | | Понятие и криминологические особенности преступлений против общественной безопасности. | | 4 | 2 |
| ***2*** | | | Криминологическая характеристика, детерминанты и предупреждение терроризма. | | 2 |
| ***3*** | | | Криминологическая характеристика, детерминанты и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия. | | 2 |
| Практическое занятие № 8  Цель: закрепить представление о преступлении против общественной безопасности и их предупреждении. | | | | | 6 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. Подготовка доклада на тему «В чем состоит опасность терроризма». | | | | | 4 |
| **Тема 16**  **Должностная и**  **коррупционная преступность и ее**  **предупреждение** | ***Содержание учебного материала*** | | | | |  |  |
| ***1*** | | | | Понятие и криминологические особенности должностной преступности. | 4 | 2 |
| ***2*** | | | | Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности. | 2 |
| ***3*** | | | | Основные криминогенные факторы, обусловливающие должностную и коррупционную преступность, и меры предупреждения. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. Подготовка реферата на тему «Особенности коррупционной преступности». | | | | | 4 |  |
| **Тема 17**  **Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение** | ***Содержание учебного материала*** | | | | |  |  |
| ***1*** | | | | Криминологические особенности преступности несовершеннолетних. | 3 | 2 |
| ***2*** | | | | Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников. | 2 |
| ***3*** | | | | Причины и условия преступности несовершеннолетних. | 2 |
| ***4*** | | | | Предупреждение преступности несовершеннолетних. | 2 |
| Практическое занятие № 9  Цель: закрепить представление о преступности несовершеннолетних и ее предупреждении. | | | | | 3 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. Подготовка доклада на тему «особенности личности несовершеннолетнего преступника». | | | | | 4 |
| **Тема 18**  **Женская преступность и ее предупреждение** | ***Содержание учебного материала*** | | | | |  |  |
| ***1*** | | | | Понятие и криминологическая характеристика женской преступности. | 3 | 2 |
| ***2*** | | | | Особенности причин и условий женской преступности. | 2 |
| ***3*** | | | | Предупреждение женской преступности. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. Подготовка доклада на тему «предупреждение женской преступности». | | | | | 2 |  |
| **Тема 19**  **Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение** | | ***Содержание учебного материала*** | | | |  |  |
| ***1*** | | Рецидивная и профессиональная преступность в истории России. | | 3 | 2 |
| ***2*** | | Понятие и криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. | | 2 |
| ***3*** | | Особенности личности рецидивиста и профессионального преступника. | | 2 |
| ***4*** | | Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. Подготовка доклада на тему «Характеристика мер предупреждения рецидивной и профессиональной преступности». | | | | 4 |  |
| **Тема 20**  **Организованная преступность и ее предупреждение** | | ***Содержание учебного материала*** | | | |  |  |
| ***1*** | | Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности. | | 3 | 2 |
| ***2*** | | Факторы, обусловливающие существование и развитие организованной преступности. | | 2 |
| ***3*** | | Основные направления предупреждения организованной преступности. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. Подготовка доклада на тему «основные направления специально-криминологического предупреждения организованной преступности». | | | | 2 |  |
| **Тема 21**  **Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков**  **и их**  **предупреждение** | | ***Содержание учебного материала*** | | | |  |  |
| ***1*** | | Общественная опасность незаконного оборота наркотиков и его основные понятия. | | 4 | 2 |
| ***2*** | | Криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. | | 2 |
| ***3*** | | Причинный комплекс, обусловливающий преступность в сфере незаконного оборота наркотиков. | | 2 |
| ***4*** | | Предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. | | 2 |
| Практическое занятие № 10  Цель: закрепить представление о преступлении в сфере незаконного оборота наркотиков  и их предупреждении. | | | | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. Подготовка доклада на тему «основные детерминанты наркопреступности». | | | | 4 |
| **Тема 22**  **Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение** | | ***Содержание учебного материала*** | | | |  |  |
| ***1*** | | Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности. | | 4 | 2 |
| ***2*** | | Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. | | 2 |
| ***3*** | | Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение. | | 2 |
| ***4*** | | Криминологические особенности и предупреждение автотранспортных преступлений. | | 2 |
| **Практическое занятие № 11** Выявлениепричин и условий неосторожных преступлений, их предупреждение | | | | 6 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. Подготовка доклада на тему «меры предупреждения неосторожных преступлений». | | | | 1 |
| **Тема 23**  **Негативные социальные явления, связанные с преступностью, иих предупреждение** | | ***Содержание учебного материала*** | | | |  |  |
| ***1*** | | Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и наркомании. | | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине** «Криминология и предупреждение преступлений», систематическая проработка лекций и учебной литературы по изученным темам. | | | | 4 |  |
|  | | **Всего:** | | | | **201час** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного

кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения: персональный компьютер, видеомагнитофон,

DVD-плеер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

**Список основной литературы:**

1. Криминология: учеб.под ред. В.Д. Малкова. М.,Юстицинформ, 2011. Базовый курс.

2. Антонян Ю.М. Криминология : учеб.для бакалавров. М., Юрайт, 2013. Базовый курс.

3.Иншаков С.М. Криминология: учебник. М., Юриспруденция, 2013.

**Дополнительная литература:**

1. Мельцев С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия.

М., Юнити, 2000. 2.Аванесов Г.А., Вицин С.Е. Прогнозирование и организация борьбы с преступностью. М., 2002. 3. Иванов А.К. Отечественная криминология: Курс лекций. М., 2006. 4. Коробейников Б.В. Криминология. М. 2008. 5.Кузнецова Н.Ф. Криминология. М. 2010.

6. Лупеев В.В. Контроль за преступностью: надежны ли показатели. М., 2008.

7. Новиченко А.С. Методологические основы познания преступности.

М., 2007. 8. Рябыкин Ф.К. Криминология и предупреждение преступления. М., 2006. 9.  Алексеев А.И., Герасимов С.И., Сухарев А.Я. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы. Монография. -М.:Издательство НОРМА, 2001. 10**.** Конституция Российской Федерации.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации. 12 .Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. 13. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции».

Интернет-ресурсы:

[http://www](http://www/). edy.ru- федеральный портал «Российское образование»;

[http://www](http://www/). law/edy/ru- федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;

<http://www.alleng.ru> –юриспруденция;

<http://www.2blanka.ru> - бланки и формы заявлений;

<http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант плюс»;

<http://www.garant.ru> - справочно-правовая система «Гарант»;

<http://www.twirpx.com> - бесплатная учебная литература.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины:

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **Уметь:**   * выявлять обстоятельства,   способствующие преступности, в  том числе коррупции;   * осуществлять деятельность по   предупреждению и профилактике  преступлений и иных  правонарушений, в том числе  коррупционных; | *-Защита рефератов и докладов;*  *-Решение ситуационных задач;*  *-Участие в ролевых играх;*  *-Решение ситуационных задач, тестирование.* |
| **- Знать:**   * социальную природу преступности   и её основные характеристики и  формы проявления;   * особенности лиц, совершивших   преступления;   * особенности криминальной среды; * механизм индивидуального   преступного поведения;   * криминологическую характеристику   отдельных видов и групп  преступлений;   * основные цели и задачи   государственной политики в сфере  противодействия коррупции;   * детерминанты коррупции,   особенности их проявления в  механизме преступного поведения;   * организационно-правовые средства   предупреждения и профилактики  правонарушений, в том числе  организационные, правовые и  тактические основы  противодействия коррупции в  правоохранительных органах,  основные направления  профилактики коррупционного  поведения сотрудников  и служащих правоохранительных  органов. | *-Устный и письменный опрос;*  *-Выступление с сообщениями (до-*  *кладами) на практическихзаня-*  *тиях;*  *-Проверочные тесты;*  *-Анализ соответствующих*  *положений нормативных*  *правовых актов.* |

ПРИЛОЖЕНИЕ

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АЧХОЙ-МАРТАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Ачхой-Мартановский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Б.Бедригов

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**рАБОЧАЯ ПРОГРАММа профессионального модуля**

**ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность.**

программа подготовки специалистов среднего звена

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

# Форма обучения- очная

Одобрена

Методической службой ЧПОУ «Ачхой-Мартановский колледж »

Зам. директора по НМР \_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

# Грозный, 2016 г.

Рабочая программа учебной профессионального модуляразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) программа подготовки специалистов среднего звена

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Организация-разработчик:

Частное учреждение профессионального образования «Экономический правовой колледж»

Разработчики:

Рабочая группа в составе преподавателей Частное учреждение профессионального образования «Экономический правовой колледж»

Рекомендована Экспертом программ профессиональных модулей и дисциплин НПО и СПО ОртабаевойЭльмойПитерсуновной

Сертификат СР СР№014.1742выданный «02» 04. 2014г.

Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ эксп.закл.\_\_\_\_\_\_

Одобрена научно-методическим советом Частного учреждения профессионального образования «Экономический правовой колледж «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г., протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **стр** |
|  | ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | **4** |
|  | **результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **8** |
|  | СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля | **9** |
|  | условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | **14** |
|  | **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | **17** |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Организационно-управленческая деятельность.**

**1.1 Область применения программы**

1. Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена **40.02.02 Правоохранительная деятельность,** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организационно-управленческая деятельность**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованавдополнительном профессиональном образовании и при профессиональной подготовке рабочих в области по специальностям СПО**.**

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

организации работы и документационного обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа;

**уметь:**

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

**знать:**

организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда;

порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 240 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112часов;

самостоятельной работы обучающегося - 56часов;

производственной практики- 72 часа.

# . результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Организационно - управленческая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1. | Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях. |
| ПК 2 | Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.2 | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации. |
| ОК 3. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. |
| ОК 5 | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 7. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 8. | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. |
| ОК 9. | Устанавливать психологический контакт с окружающими. |
| ОК 10. | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |
| ОК 11. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 12. | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
| ОК 13. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. |
| ОК 14. | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля «Организационно-управленческая деятельность»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессио­нальных компе­тенций | Наименования разделов профессио­нального модуля | Всего ча­сов  (макс. Учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|  |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная,  часов | Производственная (по профилю спе­циальности),  часов |
|  |  |  | Всего,  часов | в т.ч.  лабораторные работы и  практические занятия,  часов | в т.ч.,  курсовая работа (проект),  часов | Всего,  часов | в т.ч.,  курсовая работа (проект),  часов |  |  |
| 1 | 2 | 3 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1 - ПК2.2 | Раздел 1. МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах. | 240 | 112 | 36 | 20 | 56 | - | 36 | 36 |
| Всего |  | 240 | 112 | 36 | 20 | 240 | 112 | 36 | 36 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02 Организационно-управленческая деятель­ность

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов про­фессионального модуля | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (про­ект) (если предусмотрены) | | | Объем часов | Уровень освоения | |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 | |
| 1. Раздел ПМ. 02. Основы управления в право­охранительных органах |  | | | 240 |  | |
| МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах |  | | | 168 |  | |
| Тема 1.1. Общая характери­стика видов правоохрани­тельной деятельности. Пра­воохранительные органы и организации | Содержание | | | 2 |  | |
| 1. | | Понятие и содержание принципов законности и правопорядка. Поня­тие, признаки и цель правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности: судебная власть и правосудие; прокурорский надзор; охрана общественного порядка; выявление и расследование преступлений; обеспечение госу­дарственной безопасности; правовое обеспечение и правовая помощь; исполнение судебных решений; негосударственная правоохранитель­ная деятельность. Понятие, признаки, система и общая характеристика правоохрани­тельных органов РФ. | 2 | |
| Практические занятия по теме 1.1. | | | 2 |  | |
| 1. | | 1. Понятие правоохранительной деятельности, ее признаки и основ­ные направления осуществления.  2. Понятие, признаки и виды правоохранительных органов. |  |  | |
| Тема 1.2. Судебные органы и основы управления | Содержание | | |  |  | |
| 1. | | Понятие судебной власти и ее характеристика как разновидности гос­ударственной власти. Характерные черты судебной власти: самостоя­тельность, подзаконность, исключительность и полнота. Функции судебной власти. Осуществление правосудия. Конституци­онное, административное, гражданское и уголовное судопроизвод­ство. | 6 | 2 | |
| 2 | | Судебный контроль за законностью и обоснованностью решений и действий государственных органов, должностных лиц и государ­ственных служащих в случае их обжалования в суде. Судебное реше­ние о заключении под стражу, продлении срока содержания под стра­жей, домашнем аресте, применении иных мер процессуального при­нуждения, а также о производстве следственных действий в соответ­ствии с УПК РФ. | 2 | |
| 2 | | Судебное решение об ограничении прав граждан в иных случаях. Дача разъяснений по вопросам судебной практики и толкование действующего законодательства. Законодательная иници­атива. | 2 | |
| Практические занятия по теме 1.2. | | | 4 |  | |
| 1. | | 1. Понятие и признаки судебной власти.  2. Функции судебной власти.  3. Суд как орган судебной власти.  4. Основы управления в органах судебной власти. |  |  | |
| Тема 1.3. Прокуратура РФ и основы управления в органах прокуратуры | Содержание | | |  |
| 2 | |
| 1. | | Функции, выполняемые прокуратурой РФ. Правовые основы деятель­ности прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система прокура­туры Российской Федерации: Генеральная прокуратура Российской Федерации; прокуратуры субъектов Российской Федерации, прирав­ненные к ним прокуратуры; прокуратуры городов и районов, прирав­ненные к ним прокуратуры.  Назначение на должность Генерального прокурора Российской Феде­рации. Назначение прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности  Понятие прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учрежде­ний, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принуди­тельного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Опротестование су­дебных решений. | 20 |  | |
| 2 | | Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Требования, предъяв­ляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следовате­лей, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения про­куратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Аттестация прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников. Порядок привлечения прокуроров и следователей к уго­ловной и административной ответственности. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.  Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Меры правовой защиты и социальной поддержки прокуроров и следо­вателей. Система органов военной прокуратуры: Главная военная прокуратура; военные прокуратуры военных округов, флотов, Ракетных войск стратегического назначения, Федеральной пограничной службы Россий­ской Федерации; Московская городская военная прокуратура и другие военные прокуратуры, приравненные к прокуратурам субъектов Рос­сийской Федерации; военные прокуратуры объединений, соединений, гарнизонов и другие военные прокуратуры, приравненные к прокура­турам городов и районов. Полномочия военных прокуроров. Кадры органов военной прокуратуры. Материальное и социальное обеспече­ние военнослужащих и работников органов военной прокуратуры. Финансовое и материально-техническое обеспечение органов военной прокуратуры. | 2 | |
|  | Практические занятия по теме 1.3. | | | 4 |  | | |
| 1. | | 1. Понятие и основные направления прокурорского надзора.  2. Система и структура органов прокуратуры РФ.  3. Принципы организации и деятельности, компетенция органов прокуратуры РФ.  4. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры РФ. |
| Тема 1.4. Министерство юсти­ции РФ | Содержание | | |  |  | 2 | |
| 1. | | Задачи Министерства юстиции Российской Федерации. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации. Организация деятель­ности Министерства юстиции Российской Федерации. Полномочия министра. Структура Министерства юстиции Российской Федерации: Федеральная служба исполнения наказаний; Федеральная регистраци­онная служба; Федеральная служба судебных приставов. | 2 |  |  | |
| Практические занятия по теме 1.4. | | | 2 |  | | |
| 1. | | 1. Задачи Министерства юстиции РФ и его положение в системе органов исполнительной власти. Функции Министерства юстиции РФ и его органов. Структура Министерства юстиции РФ.  2. Функции и система Федеральной службы судебных приставов РФ. Требования к лицам, назначаемым на должность судебного при­става. Обязанности и права судебных приставов.  3. Основные задачи, полномочия и система Федеральной службы исполнения наказаний.  4. Основные задачи, полномочия и система Федеральной регистра­ционной службы.  5. Основы управления в органах юстиции. |  |
| Тема 1.5. Органы внутренних дел РФ | Содержание | | |  |  | 2 | |
| 1. | Основные задачи и полномочия МВД России. Система МВД России. Организация деятельности МВД России. Министр внутренних дел Российской Федерации. Криминальная милиция. Милиция обще­ственной безопасности. Правовой статус сотрудника милиции. Внут­ренние войска Министерства внутренних дел РФ. Федеральная миграционная служба. Иные подразделения и службы системы Министер­ства внутренних дел РФ. Основы управления в органах внутренних дел РФ. | | 10 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Практические занятия по теме 1.5. | | 2 |  | | | |
| 1. | 1. Понятие, система и основные направления деятельности органов Министерства внутренних дел РФ.  2. Милиция в РФ, ее задачи, организация и полномочия, основы управления.  3. Иные структурные подразделения МВД РФ и основы управления. |
| Тема 1.6. Органы раскрытия и расследования преступлений | Содержание | | 2 | 2 | | | |
| 1. | Понятие и задачи предварительного расследования. Фор­мы предварительного расследования. Органы дознания. Органы предварительного следствия. |
| Практические занятия по теме 1.6. | | 4 |  |  | | |
| 1. | 1. Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений.  2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.  3. Органы дознания.  4. Органы предварительного следствия.  5. Основы управления в органах раскрытия и расследовании пре­ступлений. |
| Тема 1.7. Федеральная служба безопасности РФФедеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков | Содержание | |  |  | 2 | | |
| 1. | Основные задачи и функции ФСБ России. Организация деятельности ФСБ России. Направления деятельности органов федеральной службы безопасности: контрразведывательная деятельность; борьба с пре­ступностью и террористической деятельностью; разведывательная деятельность; пограничная деятельность; обеспечение информацион­ной безопасности. Органы федеральной службы безопасности. Права и обязанности ор­ганов федеральной службы безопасности. Структура органов феде­ральной службы безопасности. Сотрудники органов федеральной службы безопасности. Правовая защита сотрудников органов федеральной службы безопасности. Со­циальная поддержка сотрудников органов федеральной службы без­опасности. Лица, содействующие органам федеральной службы без­опасности. Финансовое и материально-техническое обеспечение дея­тельности федеральной службы безопасности. Контроль за деятельно­стью органов федеральной службы безопасности. | 12 |  |  | | |
| 2 | Основные задачи и полномочия Федеральной службы Российской Фе­дерации по контролю за оборотом наркотиков. Организация деятельности ФСКН. Директор Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и его заместители. | 2 | | | |
|  | Практические занятия по теме 1.7. | |  |  | | | |
| 1. | 1. Понятие, система и основные направления деятельности феде­ральной службы безопасности РФ, ее задачи, организация и пол­номочия.  2. Понятие система и основные направления деятельности Феде­ральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков. | 4 |  | | | |
| Тема 2.Основы управления в правоохранительных органах | Содержание | | |
|  | 2 |  | |
| Тема 2.1. Общая характеристи­ка управления в правоохрани­тельных органах, основные компоненты управления. Си­стемы управления. | 1. | Управление как общественный институт. Сущность управляющего воздействия. Назначение управления. Разновидности управления. Це­ли управления. Методы управления. Средства управления. Процессы управления. Результаты управления. Общая характеристика систем управления. Формальные системы управления. Строение формальных систем управления. Функционирование формальных систем управле­ния. Неформальные системы управления. Функции административно-организационного управления. Функции кадрово-ресурсного управле­ния. Функции процессно-организационного управления. | 6 |  | | | | |
| Практические занятия по теме 2.1. | |  |  | | | | |
| 1. | 1. Управление как общественный институт.  2. Управляющее воздействие.  3. Методы управления.  4. Разновидности управления.  5. Системы управления.  6. Функции управления. | 2 |
| Тема 2.2. Информационные технологии в организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах. | Содержание | |  |  | 2 |  |
| 1. | Истоки и этапы развития информационной технологии. Информаци­онные ресурсы. Дискретная информация. Количество и качество ин­формации. Технологии управления. Необходимость внешней инфор­мации. Источники информации. Инструментальные средства компью­терных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности в правоохранительных органах. Основы теории постро­ения инструментальных средств информационных технологий. Ком­пьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений | 6 |  | | | | |
| Практические занятия по теме 2.2. | | 2 |  | | | | |
| 1. | Развитие информационных технологий. Количество и качество информации. Источники информации.  Компьютерные технологии в правоохранительных органах. |  | | | | |
|  | Содержание | |  | 2 | | | | |
| Тема 2.3. Управление кадрами в органах | 1. | Планирование работы с личным составом в правоохранитель­ных органах. Кадровый мониторинг. Обучение личного состава организации. Принципы оценки результативности труда. Под­ходы к мотивации личного состава в организации. Теории мо­тивации и их значение в управлении персоналом. Руководитель в системе управления кадрами. Направления совершенствова­ния системы управления кадрами. | 6 |
| Практические занятия по теме 2.3. | |  |  | | | | |
| 1. | Планирование работы. Виды планов. Кадровый мониторинг. Оценка результативности труда. Мотивация личного состава. | 4 |
| Тема 2.4 Основы организационного и управленческого проектирования. | Содержание | |  | 2 | | | | |
| 1. | Модели и методы организационно-управленческого проектиро­вания. Этапы организационно-управленческого проектирова­ния. | 4 |
| Практические занятия по теме 2.4. | |  |  | | | | |
| 1. | Модели проектирования. Методы проектирования. Этапы проектирования. | 4 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.02.01 Профессионального модуля ПМ.02 Основы управления в правоохранительных органах | | | 59 |
| Примерная тематика домашних заданий | | |
| Вопросы, задания, доклады и рефераты по следующим темам. | | |
| • Понятие, признаки и функции судебной власти.  • Понятие правосудия и принципы его осуществления.  • Судебное звено и судебные инстанции.  • Суды субъектов Российской Федерации.  • Функции и основные направления деятельности прокуратуры.  • Принципы организации и деятельности прокуратуры.  • Система органов прокуратуры и их организации.  • Система и структура органов МВД Российской Федерации.  Внутренняя среда подразделений правоохранительных органов. Системы управления: содержание, структуры. Классификация систем управления. Основные понятия процесса принятия решений. Процесс принятия решений: модель, основные этапы. Методы принятия решений. Прогнозирование: определение, методы. Планирование: определение, основные виды. Управленческий учет. Управленческий контроль: основные понятия, виды, модель.  Анализ: определение, виды. Регулирование: определение, понятия, виды. Координация: определение, понятия, виды. Мотивация и потребности. Мотивационный процесс. Методы построения организационных структур. Основные виды коммуникаций в подразделениях правоохранительных органов. Коммуникационный процесс. Основные теории руководства. Организационная культура: содержание, понятия, модель | | |
| Производственная практика  Цель:  - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;  - развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задачах по месту прохождения прак­тики;  - усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов прове­денных практических исследований;  - приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.  Задачи учебной практики:  - закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;  - выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.  - Виды работ  - подготовка отчета по результатам прохождения учебной практика в органах полиции, расположенных на территории Чеченской Республики  - Возможно выполнение научных проектов с целью выступления на конференциях и/или написания вы­пускной квалификационной работы.  - Сдача квалификационного экзамена по результатам освоения ПМ.02. | | | **72** |  | | | | |
| Примерная тематика научных проектов • Основы управления в органах судебной власти  • Основы управления в органах юстиции  • Основы управления в органах внутренних дел  • Основы управления в органах прокуратуры  • Основы управления в правоохранительных органах  • Основы управления в органах раскрытия и расследования преступлений  Основы управления в органах федеральной службы безопасности РФ и Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков. | | |  |  | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) | | | 20 |
| Всего | | | **240** |

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспече­нию

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабине­тов с мультимедийным оборудованием.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: специальные технические средства; раздаточный материал в виде имитационных задач различных ситуаций, могущие возникнуть в процессе осуществления управ­ленческой деятельности правоохранительных органов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование; учебные компьютеры.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -

Реализация программы модуля предполагает обязательную производствен­ную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: персональные компьютеры; специализированное оборудование и техника; учебный и иной дидактический материал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, допол­нительной литературы

Раздел 1. МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных орга­нах.

Основные источники:

1. Ломанова, Наталья Павловна. Административное право. Особенная часть [Текст] : учебное пособие / Н. П. Ломанова ; Кемеровский гос. ун-т. - Томск : Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2012. - 158 с.

2. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы [Текст] : учебник для юрид. вузов / К. Ф. Гуценко, М. А. Ковалев ; Московский гос. ун-т, Юридический факультет. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2011 - 474 с.

3. Правоохранительные органы [Текст] : учебник для вузов / под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2013. - 447 с.

34

4. Правоохранительные органы России [Текст] : учебник / ред. : В. П. Бо-жьев. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2012. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Абросимова, Марина Александровна Информационные технологии в

государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие / М. А. Абросимова .- М. : КноРус , 2011 .- 245 с.

2. Агапов, Валерий Сергеевич Акмеологическое становление Я-концепции руководителя : учеб.пособие / В. С. Агапов - М. : РАГС , 2008 .- 208 с.

3. Агапов, Валерий Сергеевич Акмеологическое становление Я-концепции руководителя : учеб. пособие / В. С. Агапов . - М. : РАГС , 2008 .- 208 с.

4. Вересов, Николай Николаевич Психология управления : учеб. посо­бие / Н. Н. Вересов .- 3-е изд., испр. и доп. .- М.Воронеж : МПСИ : НПО МОДЕК , 2006 .- 303 с.

5. Воронова, Элина Борисовна Административные задачи управления в структуре деятельности: особенности процесса переработки информа­ции при принятии решений / Э. Б. Воронова .- Ханты-Мансийск : Поли­графист , 2008 .- 329 с.

6. Генов, Филипп Психология управления. Основные проблемы : перевод / Ф. Генов .- М. : Прогресс , 1982 .- 422

7. Государственная служба: организация управленческой деятельно­сти :

учеб. пособие / В. И. Анненков [и др.] .- 2-е изд., стер. .- М. : КноРус , 2011 .- 253 с.

8. Граждан, Валерий Дмитриевич Социология управления : учебник для вузов / В. Д. Граждан .- М. : КноРус , 2008 .- 508 с.

9. Делопроизводство : учебник для вузов / ред. Т. В. Кузнецова .- М. : МЦФЭР , 2004 .- 543 с.

35

10. Демидова, Галина Васильевна Управленческая психология : учеб. по­собие / Г. В. Демидова .- 2-е изд., стер. .- М. : Академия , 2010 .- 174 с.

11. Душков, Борис Андреевич, Королев, Анатолий Викторович и др. Психология труда, профессиональной, информационной и организаци­онной деятельности : словарь / Б. А. Душков, А. В. Королев, Б. А. Смирнов .- М. : Академический проект : Фонд "Мир" , 2005 .- 847 с.

12. Кабаченко, Татьяна Сергеевна Психология управления. В 2 ч. : учеб.пособие / Т.С. Кабаченко .- М. : Российское педагогическое аген-ство , 1997 .- 324 c.-ISBN 5-86825-021-4

13. Каменская, Валентина Георгиевна Социально-психологические ос­новы управленческой деятельности :Учеб.пособие для вузов / В.Г. Ка­менская .- М. : Academia , 2002 .- 158 c

14. Крылова, Инна Юрьевна Документирование управленческой дея­тельности : учеб. пособие / И. Ю. Крылова . - СПб. : Бизнес-пресса , 2005 .- 230 с

15. Кудряшова, Лидия Дмитриевна Каким быть руководителю : психоло­гия управленческой деятельности / Л. Д. Кудряшова . - Ленинград : Лен-издат , 1986 .- 160 с.

16. Курочкин, Николай Иосифович, Максимов, Николай Андреевич Руководитель и коллектив / Н. И. Курочкин, Н. А. Максимов . - М. : Экономика , 1979 .- 120 с.

17. Морозов, Александр Владимирович Управленческая психология : учеб. пособие для вузов / А. В. Морозов . - 2-е изд. . - М. : Академиче­ский Проект : Трикста , 2005

18. Непомнящий, Анатолий Васильевич Организационная культура как фактор повышения эффективности деятельности организации : авторе­ферат дис. ... канд. экон. наук08.00.05защищена 31.03.2011 / А. В. Непомнящий ; [Сибирский ун-т потребительской кооперации] .- Ново­сибирск , 2011 .- 19 с.

35

19. Психологические аспекты управления : ред. Ф. М. Русинов, ред. В. И. Антонюк .- М. : Экономика , 1984 .- 159 с.

20.Психология и педагогика :Курс лекций:Учеб.пособие для вузов / К.А. Абульханова ; Ред. А.А. Деркач .- М. : Совершенство , 1998 .- 319

21.Саак, А. Э., Пахомов, Е. В. и др. Информационные технологии управ­ления : учебник / А. Э. Саак, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков . - 2-е изд. .- СПб. : Питер , 2010 .- 318 с.

22. Салазкина, Лидия Павловна Документирование управленческой дея­тельности. Кроссворды : учеб. пособие / Л. П. Салазкина ; Кемеровский гос. ун-т . - Томск : Изд-во Томского гос. пед. ун-та , 2009 . - 285 с.

23.Салазкина, Лидия Павловна, Маженина, Екатерина Анатольевна Документирование управленческой деятельности : электронный учеб. -метод. комплекс / Л. П. Салазкина, Е. А. Маженина ; Кемеровский гос. ун-т . - Кемерово : КемГУ , 2009

24. Синюгин, Вячеслав Юрьевич Административно-правовое управление реформированием / В. Ю. Синюгин . - М. : Граница , 2008 .- 271 с.

25. Сорокин, Валентин Дмитриевич Трудовой коллектив: политические, социальные, правовые аспекты / В. Д. Сорокин . - Ленинград : Лениздат , 1984 .- 63 с.

26. Управленческие процедуры :М. : Наука , 1988 .- 272 с Информационное обеспечение

1. Справочная правовая система "КонсультантПлюс".

2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ[www.garant.ru.](http://www.garant.ru/)

3. httr: //[www.jurpom//ru](http://www.jurpom//ru).

4. httr: [//www.teoria-praktika.ru](file:////www.teoria-praktika.ru).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условие проведение занятий.

Предусмотрены следующие традиционные и интерактивные формы про­ведения лекций:

^ проблемная лекция; лекция - визуализация; ^ лекция - дискуссия;

36

^ лекция с разбором конкретных ситуаций. Традиционные и интерактивные формы практических занятий:

> использование специализированных и прикладных программ юридического профиля;

^ решение конкретных юридических ситуаций на базе порталов юридического значения;

> компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; ^ групповая дискуссия;

> мозговой штурм;

> семинар - совещание;

> семинар - конференция. Внеаудиторные формы работы:

^ создание собственных проектов-моделей оперативно-служебных ситуаций;

> приглашение специалистов.

Организация учебной практики.

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 040.02.02 Правоохрани­тельная деятельность учебная практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения тео­ретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профес­сиональных компетенций обучающихся.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются факультетом в соответствии с ОПОП СПО, что составляет 3 недели (108 ч.) во втором се­местре;

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задачах по месту прохождения практики;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и ин­терпретации результатов проведенных практических исследований;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной де­ятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результа­те освоения теоретических курсов;

- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме квалификационного экзамена на основании предоставленных отчетов. Учебная практика проводится, как правило, в учебных, учебно - про­изводственных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объек­тах образовательного учреждения. Учебная практика может также прово­диться в организациях на основе договоров между организацией и образова­тельным учреждением.

Учебная практика проводится в правоохранительных органах:

- Федеральная миграционная служба Чеченской Республики;

- Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков;

- УИИ ГУ ФСИН Чеченской Республики;

- Управление Федеральной службы судебных приставов по Чеченской Республике;

- Отделы полиции, расположенные на территории Чеченской Республики

- СУ Следственного комитета при Прокуратуре РФ по Чеченской Республике.

Консультационная помощь обучающимся может быть оказана:

1) после прочтения лекции;

2) после проведения практического занятия;

3) в любое рабочее время, если преподаватель не занят;

4) интерактивно, то есть посредством «личного кабинета» преподавате­ля через сайт юридического факультета ([http://uf.kemsu.ru)](http://uf.kemsu.ru/);

5) согласно установленному расписанию.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

1. Теория государства и права.

2. Административное право.

3. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

1) наличие высшего профессионального образования;

2) практическая подготовка по соответствующему профилю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руко­водство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального об­разования по профилю

# .Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (ВПД)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - Правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;  - грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ;  - применение методов профессиональной профилактики своего здоровья. | *Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ на учебной и производственной практике.* |
| ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации. | - Правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач с применением интегрированных знаний профессиональной области. | *Интерпретация результатов наблюдений за дея­тельностью обучающегося в процессе освоения образовательной про­граммы.* |
| ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - Успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков. | *Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения об­разовательной программы* |
| ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. | - Правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач с применением интегрированных знаний профессиональной области. | *Интерпретация результатов наблюдений за дея­тельностью обучающегося в процессе освоения образовательной про­граммы.* |
| ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. | - Успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков. | *Интерпретация результатов наблюдений за дея­тельностью обучающегося в процессе освоения образовательной про­граммы.* |
| ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - Правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач с применением интегрированных знаний профессиональной области. | *Интерпретация результатов наблюдений за дея­тельностью обучающегося в процессе освоения образовательной про­граммы.* |
| ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - Успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков. | *Интерпретация результатов наблюдений за дея­тельностью обучающегося в процессе освоения образовательной про­граммы.* |
| ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. | - Правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач с применением интегрированных знаний профессиональной области. | *Интерпретация результатов наблюдений за дея­тельностью обучающегося в процессе освоения образовательной про­граммы.* |
| ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. | - Успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков. | *Интерпретация результатов наблюдений за дея­тельностью обучающегося в процессе освоения образовательной про­граммы.* |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | - Правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач с применением интегрированных знаний профессиональной области. | *Интерпретация результатов наблюдений за дея­тельностью обучающегося в процессе освоения образовательной про­граммы.* |
| ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - Успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков. | *Интерпретация результатов наблюдений за дея­тельностью обучающегося в процессе освоения образовательной про­граммы.* |
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | - Правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач с применением интегрированных знаний профессиональной области. | *Интерпретация результатов наблюдений за дея­тельностью обучающегося в процессе освоения образовательной про­граммы.* |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | - Правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач с применением интегрированных знаний профессиональной области. | *Интерпретация результатов наблюдений за дея­тельностью обучающегося в процессе освоения образовательной про­граммы.* |
| ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности | - Успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков. | *Интерпретация результатов наблюдений за дея­тельностью обучающегося в процессе освоения образовательной про­граммы.* |